



Sesto Calende 06.07.2020

Al Sindaco di Sesto Calende Giovanni Buzzi
Al Presidente del Consiglio Comunale Alessandro Ceron
p.c. Ai Capigruppo consiliari

OGGETTO: Preparazione del piano per il diritto allo studio: interpellanza

In relazione all'oggetto i sottoscritti Consiglieri Comunali

vista la deliberazione di consiglio comunale 75 del 20/12/2018 che approvava l'ultimo *Piano per il diritto allo studio (PDaS)* presentato al Consiglio Comunale

vista la mozione presentata dai gruppi IxS e Sesto 2030 volta a riprendere la buona prassi della discussione del suddetto Piano, rinviata al fine di consentire un proficuo dialogo finalizzato a riproporre il Piano a partire dall'anno scolastico 2021-22

ritenuto utile a tal fine avviare un percorso di **conoscenza e condivisione dei dati già disponibili** per l'anno in corso e da confermare nel bilancio di previsione per il 2021,

tenuto conto della situazione emergenziale dovuta al Covid che vede nella scuola uno dei campi nei quali si producono maggiori cambiamenti e nascono **nuove esigenze**, accanto a quelle tradizionalmente seguite dalla politica comunale

tutto ciò considerato e **assunto come traccia il PDaS del 2018-19** presentano la seguente

INTERPELLANZA

per conoscere

1. per la parte conoscitiva i seguenti dati:

- ✓ dati di scolarità anno scolastico 2020-2021, possibilmente illustrati come nella tabella del PDaS 2018-19;
- ✓ iscritti (abbonati) e fruitori effettivi del servizio **scuolabus** nei vari plessi delle scuole comunali servite;
- ✓ iscritti al servizio **mensa** nelle scuole primaria e secondaria, il numero di coloro che fruiscono di riduzione per ISEE inferiore al livello stabilito dal Comune nonché di coloro che fruiscono saltuariamente del servizio;

2. per la parte programmatica quali azioni operative e risorse finanziarie che la Giunta ha stanziato e intende stanziare in vista della preparazione del **Bilancio di Previsione 2021** in ordine alle varie voci del piano:

- ✓ le prestazioni di servizi a domanda individuale (**mensa, scuolabus**), garantiti a tutti i richiedenti e regolati da tariffa con particolare riferimento a nuove modalità di fruizione dei servizi e forme di controllo sulla qualità dei cibi conseguente alla nuova situazione;

- ✓ azioni a favore del diritto di accesso all'istruzione obbligatoria agli **studenti diversamente abili** attraverso il servizio degli assistenti educativi;
 - a. numero degli stessi per ogni ordine di scuola e
 - b. risorse di personale dedicate anche per assistenza extrascolastica in termini di personale, qualifica e monte ore settimanale per studente;
- ✓ situazione e dati disponibili (numeri dei destinatari) circa la fornitura di **libri di testo e di dotazione di device** alle famiglie degli studenti delle scuole primarie (libri) e degli studenti con bisogni speciali o situazioni di necessità di tutte le scuole (device);
- ✓ **corsi e/o progetti di ampliamento dell'offerta formativa e didattica** sostenute dal Comune; in particolare
 - a. risorse e personale dedicato a integrare il tempo scuola di nido e materne in presenza di rapporto numerico alunno-insegnate modificato nella situazione emergenziale;
 - b. numero degli alunni destinatari del servizio;
 - c. progetti per il pre e il post scuola;
 - d. progetti formativi proposti dall'amministrazione destinati agli alunni e/o ai docenti.

3. **Si chiede infine di conoscere** l'entità delle risorse destinate alla scuola e al diritto allo studio da parte dello Stato (anche mediante risorse destinate alle scuole), Regione e Comune; e che la **presentazione del bilancio di previsione** sia corredata da una tabella analoga a quella del PDaS del 2018-19 che si riporta di seguito a puro titolo illustrativo

	INFANZIA STATALI	INFANZIA NON STATALI	PRIMARIE STATALI	SECONDARIA DI I GRADO	CENTRO STUDI DELL'ACQUA	SECONDARIE DI II GRADO	TOTALE
Fornitura gratuita libri di testo							
Sostegno alla programmazione didattico-educativa							
Servizio refezione scolastica ed interventi sostitutivi							
Servizio di trasporto scolastico							
Assistenza socio psicopedagogica							
Accoglienza scolastica							
TOTALE							

con cordiali saluti,

Floriana Tollini, Roberto Caielli, Giancarlo Rossi



